

# Resultatlønskontrakt for skoleåret 2012 – 2013 for Rektor S. Stubgaard

---

Bestyrelsen for Næstved Gymnasium og HF indgår hermed aftale om resultatlønskontrakt og om at udbetale engangsvederlag for merarbejde efter retningslinjerne af 6. december 2011.

Resultatlønskontrakten skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Der er mulighed for at indgå resultatlønskontrakt indenfor to økonomiske rammer: En basisramme og en ekstraramme. Tilsammen svarer basis- og ekstrarammen til den hidtidige maksimale økonomiske ramme.

Det er bestyrelsen der beslutter, om den vil benytte både basis- og ekstrarammen eller kun basisrammen. Bestyrelsen kan også beslutte ikke at indgå resultatlønskontrakt med øverste leder.

Tilsammen svarer basis- og ekstrarammen til den hidtidige maksimale økonomiske ramme

*Bestyrelsen har besluttet at anvende såvel basisrammen som ekstrarammen*

Bestyrelsen beslutter, hvilken model for resultatløn for øvrige ledere der er mest hensigtsmæssig for institutionen. Bestyrelsen kan således beslutte sig for samme model til øvrige ledere, som benyttes for øverste leder. Dette er dog ikke obligatorisk.

*Bestyrelsen har besluttet at anvende samme model for øvrige ledere*

## 2.1 Basisrammen:

Bestyrelsen bestemmer, hvilke indsatsområder der skal indgå i basisrammen. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

## 2.2 Ekstrarammen:

Til ekstrarammen er der knyttet to krav:

- Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.
- Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå en målsætning om en indsats mod frafald.

Indsatsen mod frafald er en prioriteret opgave, som gælder for alle ministeriets institutioner.

Den økonomiske ramme er som angiver nedenfor:

Antal årselever <sup>1</sup>	Basisramme kr.	Ekstraramme kr.
1000-1999	90.000	50.000

Bestyrelsen på Næstved gymnasium og hf har besluttet følgende:

### **Basisrammen:**

I basisrammen indgår følgende indsatsområder:

- 1) Deltagelse i undervisningen ved tilstedeværelse og aflevering af skriftlige opgaver**
- 2) Initiativer der fokuserer på at højne elever og kursisters faglige niveau**
- 3) Kompetenceudvikling af medarbejdere**

Ad 1

Deltagelse i undervisningen er en helt nødvendig forudsætning for, at eleverne opnår studiekompetence og udvikler studieparathed til de videregående uddannelser i overensstemmelse med formålet for stx og hf. I skoleåret 2012 – 2013 fokuseres derfor fortsat på at nedbringe elever og kursisters fravær. Særlige fokuspunkter for denne indsats er et fortsat fokus på at udvikle undervisningsmetoder og arbejdsformer i undervisningen gennem følgende projekter:

- Fortsat implementering af it – strategi
  - Anvendelse af it – værktøjer i undervisningen
  - Gennemførelse af forsøg: Tabletklasse samt udvikling af pædagogiske metoder
  - Gennemførelse af forsøg med anvendelse af web – 2 værktøjer
  - Udvikling i anvendelsen af virtuel undervisning
- Fokus på anvendelsesorienteret undervisning. På stx: Udarbejdelse af studieretningsprofiler med indbyggede eksterne samarbejder og praksisorienteret undervisning. På hf videreudvikling af såvel temauger samt anvendelsesorienterede metoder i alle fag.
- Deltagelse i projekt NNS

Mål:

- Positiv udvikling af elever og kursisters tilstedeværelse og frekvens for opgaveaflevering
- Positive evalueringer ved skoleårets slutning af øvrige initiativer

---

<sup>1</sup> Som indberettet ved seneste årsregnskab

## Ad 2

Skolen har fokus på at forbedre elevers og kursisters resultater ved den skriftlige eksamen. Indsatsen gennem de seneste år fortsættes i skoleåret 2012 – 2013 med følgende aktiviteter:

- Udvikling af elevernes skriftlige kompetencer
  - I forlængelse af sidste års positive evalueringer af OMS fokuseres fortsat på udvikling af elevernes skrivekompetencer gennem omlægning af lærernes arbejdstid fra opgaveretning til tilstedeværelse i obligatoriske skriveværksteder med eleverne
  - Implementering af kompetenceplaner i fagenes arbejde, arbejde i faggrupperne
  - ½pædagogisk dag for skolens lærere med videndeling indenfor området.
  - Deltagelse i udviklingsprojekt støttet af UVM: ” Fra enkeltfaglighed til tværfaglig læring i skriftlige opgaver”
- Udvikling af evalueringskultur og evalueringskompetencer både i forhold til evaluering af undervisningen og evaluering af den enkelte studerendes faglige niveau.  
Dette sker ved gennemførelse af ½ pædagogisk dag for alle lærere , ved drøftelser på interne møder i løbet af skoleåret, og ved gennemførelse af konkrete initiativer i faggrupperne og klasserne i samarbejde med lærerne.

## Mål

- Bedre eksamensresultat ved skriftlig eksamen i 2013
- At alle evalueringer gennemføres jf. skolens evalueringsstrategi
- Større kvalitet i lærernes faglige evaluering af eleverne. Dette evalueres gennem screeninger i LECTIO/Fronter samt ved MUS - samtaler i årets løb.

## Ad 3

1. Kompetenceudvikling af medarbejdere
  - a. Skolebaseret og faggruppebaseret efteruddannelse jf. besluttede indsatsområder
  - b. Individuel efteruddannelse jf. besluttede indsatsområder
  - c. Implementering af GRUS - samtaler for lærere med ca. 10 års undervisningserfaring

## Mål:

- Overværelse af alle læreres undervisning som indgang til MUS - samtale
- Positive evalueringer af efteruddannelsesindsatsen
- Implementering af it – strategi for TAP medarbejdere

## Ekstrarammen

I ekstrarammen indgår følgende indsatsområder:

- 1) **Indsats mod frafald**
- 2) **Udvikling af innovationsarbejdet**

## Ad 1

Årsager til frafald er mange, men i mange tilfælde er der tale om problemer af social og personlig karakter. Med henblik på at forhindre frafald samt øge skolens viden om frafald og elevbevægelser efter endt eksamen gennemføres i 2012 – 2013 følgende aktiviteter:

- Analyse af frafaldsårsager baseret på interne opgørelser
- Analyse af elevbevægelser efter endt eksamen i samarbejde med eksterne parter
- Fortsat udvikling af samarbejdet mellem involverede aktører, dvs. faglærere, team, vejledere, læsevejledning, uddannelsesledere og eksterne parter som f.eks. NSI og psykologtjenesten. Opfølgning på teamevaluering med nødvendige justeringer som en del af indsats mod fravær og frafald
- Implementering af ny vejlederfunktionsbeskrivelse som en del af indsats mod fravær og frafald
- Ansættelse af socialpædagog på skolen.

### Mål:

- Statistikker over frafald udviser positiv tendens
- Positive skoleevalueringer på udvalgte områder i forhold til ovennævnte indsatsområder

## Ad 2

Skolen udarbejdede i skoleret 2011 – 2012 en ny strategi for arbejdet med innovation. I Skoleåret 2012 – 2013 fokuseres på følgende aktiviteter

- Igangsætning af fire forsøgsklasser med udvidet fokus på anvendelse af innovative værktøjer
- Deltagelse i forsøg med innovation i AT - forløb og eksamen i 2.g

### Mål:

- Gennemførelse af efteruddannelse
- Gennemførelse af planlagte forsøgsaktiviteter
- Gennemførelse af undervisningsforløb med positive evalueringer

## ST