



Resultatlønskontrakt for skoleåret 2008 – 2009

Rektor Susanne Stubgaard – Næstved Gymnasium og HF

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at styrke skolens arbejde med at opfylde de stillede mål for skoleåret 2008 – 2009, og ligeledes styrke åbenheden og gennemsigtigheden af opgavevaretagelsen på skolen.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Næstved Gymnasium og HF formand Bent Jørgensen og rektor Susanne Stubgaard. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2008 – 31. juli 2009.

Resultatmål

Obligatoriske indsatsområder

Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering.

Som indikator anvendes graden af tilvejebringelse af det fornødne datagrundlag til belysning af institutionens aktuelle situation og forbedringspotentiale. Dette gøres i samarbejde med Rektorer fra Svendborg og Silkeborg Gymnasier.

Derudover gælder for stx henholdsvis hf:

For stx: Studieparathed. Som indikator for studieparathed anvendes følgende:

- Andel af elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid
- Den generelle karakterudvikling på institutionen med særligt fokus på de fag/områder som udviser forskelle fra landsgennemsnittet.

- Fortsat udvikling og implementering af skolens kvalitetssystem m.h.p. forbedring af elever og kursisters studieparathed

For hf: Indsats mod frafald. Som indikatorer anvendes institutionens registrering af dette, kvalitative vurderinger af udvikling af tilbud "rundt om undervisningen" samt udvikling af undervisnings og arbejdsformer på hf. I skoleåret 2008 – 2009 sættes der i særlig grad fokus på forsøg med "lektiefri" hf.

Valgfri indsatsmål

Kompetenceudvikling. Skolen har på baggrund af deltagelse i et skolebaseret kompetenceudviklingsprojekt i samarbejde med SCKK - *Statens Center for kvalitets- og kompetenceudvikling* - udarbejdet et nyt koncept for afholdelse af MUS.

I skoleåret 2008 – 2009 implementeres dette koncept for første gang, blandt andet m.h.p. at udarbejde en oversigt over personalets samlede behov for kompetenceudvikling på kort og på lang sigt. Som indikator anvendes en evaluering af processen ved årets udgang.

Institutionsspecifikke indsatsområder

Generel indsats mod frafald og fravær i stx. Stx er skolens største aktivitetsområde og dermed skolens største bidragsyder til regionens videregående skoleuddannelser. Skolen har tidligere valgt dette område som særligt indsatsområde over en tre – årig periode. Indsatsen for det kommende år har fokus på følgende:

1. En fortsat undersøgelse med indsamling og analyse af yderligere, mere specifikke data i skoleåret 2008 – 2009.
2. Udvikling af nye tiltag i UTA – samarbejdet. (**U**ddannelse **Til** **A**lle projektet)
3. Udvikling af undervisnings – og samarbejdsformer i undervisningen samt tilbud "rundt om undervisningen".

Som indikatorer for skoleåret 2008 – 2009 anvendes:

- Skolens opgørelser over fravær og frafald
- Kvantitativ og kvalitativ evaluering af udvikling af skolens tilbud "rundt om undervisningen".
- Evaluering af UTA samarbejdet

- Evaluering af udvikling af undervisningsformer og arbejdsformer på baggrund af evaluering foretaget af PAU (**P**ædagogisk **A**rbejds **U**dvalg)

Effektiv institutionsdrift med plads til den enkelte. Målet er at sikre en effektiv resursestyring i forbindelse med tilpasning til den økonomiske ramme under hensyntagen til den enkelte medarbejders og elev/kursists mulighed for at præge sin egen dagligdag.

Som indikator anvendes:

- Skolens regnskaber
- Elevtilfredsheds undersøgelser og sygestatistikker for personalet.
- Gennemførelse af benchmarking med mindst eet andet gymnasium på udvalgte nøgletal.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2009.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsesformanden sammen med et andet eksternt medlem af bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten.