

Denne resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelseskrivelse) for anvendelse af resultatløn for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner, som er meddelt institutionerne i skrivelse af 27. juni 2013.

Resultatkontraktens formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er opdelt i 2 rammer.

- Basisrammen: Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.
- Ekstrarammen: Indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

For perioden skal der blandt indsatsområderne i ekstrarammen indgå følgende målsætninger om:

- *Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.*
- *En målrettet indsats mod frafald.*

Basisrammen:

Indsatsområde:

Højnelse af fagligt niveau, så den enkelte elev bliver så dygtig som han/hun kan (vægt 60%)

Kort beskrivelse af indsatsen: Indsatsen indenfor ovenstående fokuseres på følgende områder:

1. Klasserumsledelse

I forlængelse af sidste års indsats omkring klasserumsledelse fokuseres der i dette år i særlig grad på elevmotivation. Dette ligger i sin forlængelse af den forskningsrapport som EVA offentliggjorde i

maj 2015. I denne fastslås, at elevernes forskellige indstilling til at gå i gymnasiet og deres forskellige grad af deltagelse i undervisningen – deres motivation, er en de største udfordringer i en moderne heterogen gymnasieklasse.

Indsatsen foregår gennem kursusvirksomhed og efterfølgende konkrete samarbejder om elever og klasser.

2. Udvikling af elevernes skriftlige kompetencer

Der er behov for at løfte elevernes skriftlige kompetencer. Indsatsen koncentrerer om følgende:

- Samarbejde og videndeling i relevante faggrupper
- Tydeliggørelse af ansvarsområder for opfølgning på manglende opgaver og/eller opgaver med utilstrækkelig kvalitet i besvarelsen
- Hurtigere indsats overfor elever der ikke afleverer opgaver samt hjælp og opfølgning til elever som har ekstra behov
- Skolens lærere opfordres fortsat til at være skriftlige censorer med henblik på at øge den samlede viden om kravene til skriftlige eksamener, ligesom deltagelse i nationale møder og konferencer i de enkelte faggrupper fortsat prioriteres højt.

3. Talentudvikling

Skolens overordnede målsætning er at uddanne hver enkelt elev så han/hun bliver så dygtig som vedkommende kan. Det er i den sammenhæng særdeles vigtigt, at der fortsat i de enkelte klasser arbejdes med undervisningsdifferentiering så alle udfordres. Samtidigt lægger skolen vægt på at have talentaktiviteter som henvender sig til særligt motiverede og dygtige elever.

I dette skoleår fokuseres indsatsen på at konsolidere de mange igangsatte talentaktiviteter samt etablere samarbejder der sikrer sammenhæng med skolens øvrige aktiviteter i klasser og team og tilbud i lokalområdet.

4. Ledelsens fokus

Øget fokus fra ledelsen på de enkelte klassers faglige udvikling bl.a. gennem tættere samarbejde med klassernes team af lærere.

Mål for indsatsen:

- En positiv udvikling af eksamensresultaterne med særligt fokus på de skriftlige resultater. Positive evalueringer af samarbejdet omkring klasserne, herunder lærersamarbejdet med fokus på sammenhæng og progression i undervisningen samt profilering af studieretninger på stx og anvendelsesorientering på hf. Evalueringer gennemføres ved skoleårets slutning af PAU.
- At gennemføre udbudte talentaktiviteter, og at eleverne vurderer deres deltagelse som meningsfuld i forhold til at øge deres faglige niveau og motivation.

Indsatsområde:

Anvendelse af it (20%)

Kort beskrivelse af indsatsen:

- Fastsættelse af it - minimumskompetencer for ansatte.
- Udarbejdelse af koncept for arbejdet med udvikling af digital dannelse hos eleverne
- Implementering af digitale eksamener
- Deltagelse i videndeling og udviklingsarbejde på tværs af skoler
- Styrkelse af virtuel undervisning gennem samarbejde og videndeling i faggrupperne.
- Fortsat efteruddannelse og gennemførelse af workshop målrettet forskellige brugere
- Ny organisering af skolens indsats på it - området

Mål for indsatsen:

- At sikre minimumskompetencer hos alle undervisere og øvrige it – brugere
- At forbedre kvaliteten af den virtuelle undervisning
- At sikre sammenhæng i rammerne for anvendelsen af it – værktøjer og indførelse af digitale eksamener.

Indsatsområde:

Lokalt og internationalt udsyn (20 %)

Kort beskrivelse af indsatsen:

En af skolens overordnede målsætninger er at være en lokal skole med et globalt udsyn. Skolen lægger i den sammenhæng stor vægt på at etablere samarbejder med lokale virksomheder og institutioner samt med skoler og institutioner i udlandet. Fokus for dette skoleårs indsats er:

1. Fortsat udbygning af samarbejdet med folkeskolerne i Næstved Kommune
2. Udvikling af nyt koncept for brobygningsforløb.
3. Fastholdelse og udbygning af samarbejdet med andre ungdomsuddannelser i Næstved på ledelsesniveau mhp. videndeling i forhold til at opnå 95% målsætningen i Næstved Kommune.
4. Udvikling af tiltag som giver elever udenfor de internationale klasser mulighed for at tilrettelægge individuelle udenlandsophold som en del af deres studietid.

Mål for indsatsen:

- At samarbejdet med NNS skolerne gennemføres på aftalt niveau med positive evalueringer fra deltagende elever og lærere
- At gennemførte brobygningsforløb for 8. classes elever gennemføres med positive evalueringer af eleverne.
- At samarbejdet med øvrige uddannelser i Næstved øges.

- At samarbejdet med nuværende skoler udenfor Danmark fastholdes ,og at der etableres samarbejder med skoler i andre lande end i de nuværende f.eks. skoler i Nordamerika.
- At der er lavet koncept for individuelle ophold udenfor Danmark for de elever der ikke går i de internationale klasser.

Ekstrarammen**Indsatsområde:**

Innovation (20 %)

Kort beskrivelse af indsatsen:

I bekendtgørelsen til stx og hf er der lagt vægt på følgende:

Uddannelsen skal have et dannelsesperspektiv med vægt på elevernes udvikling af personlig myndighed. Eleverne skal derfor lære at forholde sig reflekterende og ansvarligt til deres omverden: medmennesker, natur og samfund, og til deres egen udvikling. Uddannelsen skal tillige udvikle elevernes kreative og innovative evner og deres kritiske sans.

På baggrund af erfaringer fra udviklingsprojektet skal innovationsindsatsen nu overgå til

”drift” i hele organisationen.

- Implementering af erfaringer fra udviklingsprojekt i hele organisationen
- Udvikling af evalueringsformer
- Arbejde med at udbyde valgfaget *innovation*
- Deltagelse i Næstved Kommunes indsatsområde

Mål for indsatsen:

- At resultater fra forsøgsklasserne vedrørende opnåelse af innovative kompetencer overføres til alle skolens klasser
- At valgfaget *Innovation* oprettes næste år
- At skolen deltager i eksterne innovationsprojekter, bla. i samarbejde med Næstved Kommune og virksomheder i lokalområdet.

Indsatsområde:

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. (20 %)

Kort beskrivelse af indsatsen:

- Fortsat omlægning af lærernes arbejde fra opgaveretning til tilstedeværelse i obligatoriske skriveværksteder. (Omlagt skriftligt arbejde - OMS). Udarbejdelse af *Råd og vink* til anvendelsen af OMS.
- Forsøg med MOMS i tre klasser (MOMS = Mere OMS)
- Fortsat udvikling af fælles planlægning og forberedelse af dele af undervisningen i dialog mellem ledelse og lærerne. Ny - etablering af særlige vejledningsaktiviteter i opgaveugen/ugerne.

Mål for indsatsen:

- Øget tilfredshed med OMS
- Øget tilfredshed med vejledningen i forbindelse med gennemførelsen af de større skriftlige opgaver.
- Øget tilfredshed med vejledningen og skriveugerne i forbindelse med AT eksamen.

Indsatsområde:

Indsats mod frafald (60%)

Kort beskrivelse af indsatsen jf. resultatlønskontrakten:

- Justering og præcisering af ansvarsområder i forbindelse med opfølgning på elevernes skiftlige mangler samt fravær fra undervisningen
- Hurtig indsats, såvel overfor elever der er fraværende som overfor elever med særlige behov
- Efteruddannelse med fokus på gennemførelse af individuelle elevsamtaler
- Tættere opfølgning fra ledelsen vedrørende den enkelte klasses trivsel

Mål for indsatsen:

- At formindske antal manglende opgaveafleveringer
- At mindske fravær og frafald.

ST