

Denne resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelseskrivelse) for anvendelse af resultatløn for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner, som er meddelt institutionerne i skrivelse af 27. juni 2013.

Resultatkontraktens formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er opdelt i 2 rammer.

- Basisrammen: Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.
- Ekstrarammen: Indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

For perioden skal der blandt indsatsområderne i ekstrarammen indgå følgende målsætninger om:

- *Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.*
- *En målrettet indsats mod frafald.*

Rammen for resultatlønskontrakten er 80.000 kr. på basisrammen og 60.000 kr. på ekstrarammen.

Resultatlønskontrakten offentliggøres på skolens hjemmeside.

*Med vedtagelsen af resultatlønskontrakten har bestyrelsen givet rektor bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt og udbetale engangsvederlag for merarbejde/særlig indsats med institutionens øvrige ledere. Bestyrelsen har besluttet, at der skal anvendes samme model for resultatlønskontrakt til øvrige ledere, som benyttes for øverste leder.*

## **Basisrammen:**

### **Indsatsområde:**

Højnelse af fagligt niveau, så den enkelte elev bliver så dygtig som han/hun kan (vægt 60%)

### **Kort beskrivelse af indsatsen:**

Indsatsen indenfor ovenstående fokuseres på følgende områder:

#### 1. Klasserumsledelse

Stigende søgning til de gymnasiale uddannelser og udviklingen i ungdomskulturen (blandt andet i forhold til brugen af medier og it) har ført til større spredning i elevernes forudsætninger og i deres tilgang til undervisningen. Dette har givet lærerne nye udfordringer, når de tilrettelægger elevernes undervisning.

Målet med dette indsatsområde er at styrke klasseledelsen og lærernes relationer til eleverne, så de oplever skolen som motiverende og engagerende, og så de fastholdes i deres faglige udvikling og opnår gode studievaner. Skolens Pædagogiske ArbejdsUdvalg har på baggrund af sidste år indsats og evalueringer af disse udpeget klasserumsledelsen som et ønsket fokusområde i skoleåret 2014 – 2015 med særligt henblik på elevsamtaler og gensidig supervision for alle lærere. Der gennemføres intern skolebaseret efteruddannelse for alle lærere i afholdelse af coachende elevsamtaler, og som led i udviklingen af klasserumsledelsen gennemføres kollegiale supervisionsforløb med udgangspunkt i temaer fastlagt i forhold til klasserens behov. Endvidere afholdes et pædagogisk arrangement for hele lærerkollegiet med fokus på klasseledelse

#### 2. Lærersamarbejde og ny teamstruktur

Skolen gennemførte i foråret 2014 blandt lærerne en evaluering af rammerne for samarbejdet omkring undervisningen, ligesom der blandt eleverne blev gennemført en evaluering af arbejdet med studieretningsprofileringen. På baggrund af disse evalueringer og efterfølgende drøftelser med lærerrepræsentanter og elevrepræsentanter implementeres fra 1. august en ny struktur for teamarbejdet bl.a. med det formål at styrke det faglige og pædagogiske samarbejde mellem lærerne omkring studieretningsprofileringen. I den ny struktur er ansvaret for samarbejdet placeret hos 6 - 8 proffillærere som mindst tre år i træk følger den samme studieretningsprofil eller hf. Hensigten er at der skabes større kontinuitet i arbejdet, ligesom

videndeling på langs og på tværs af klasserne forhåbentligt fremmes konstruktivt. Alle profilenheder arbejder sammen med en uddannelseschef, bla. med det formål at sikre videndeling på tværs af de enkelte profiler og også for at sikre, at ledelsen kan understøtte det pædagogiske og didaktiske arbejde i klasserne og styrke studieretningsprofileringen.

### 3. Talentudvikling

Skolens overordnede målsætning er at uddanne hver enkelt elev så han/hun bliver så dygtig som vedkommende kan. Det er i den sammenhæng særdels vigtigt, at der i de enkelte klasser arbejdes med undervisningsdifferentiering så alle udfordres. Samtidigt lægger skolen vægt på at have særlige talentaktiviteter som henvender sig til særligt motiverede og dygtige elever.

I dette skoleår fokuseres indsatsen på de særlige aktiviteter med henblik på fastholdelse af igangsatte aktiviteter og udvikling af nye tilbud.

#### **Mål for indsatsen:**

- En positiv udvikling af elevernes udbytte af studieudviklingssamtaler (SUS) på stx og tutorsamtaler på hf. Evalueringen gennemføres ved skoleårets slutning af PAU
- Positive evalueringer af samarbejdet omkring studieplanen, herunder lærersamarbejdet med fokus på profilering af studieretninger og hf's særlige profil. Evalueringer gennemføres ved skoleårets slutning af PAU.
- At gennemføre udbudte talentaktiviteter, og at eleverne vurderer deres deltagelse som meningsfuld i forhold til at øge deres faglige niveau og motivation.
- At fastholde den positive udvikling af elevernes eksamenskarakterer

#### **Indsatsområde:**

Implementering af ny it – platform (20%)

#### **Kort beskrivelse af indsatsen:**

Skolen besluttede i foråret 2014 at implementere ny it – pædagogisk platform. Formålet har

været at få en IT-plattform der indeholder så mange funktioner som muligt.

Skolen har derfor lukket ned for systemet Fronter pr. 1. august er overgået til Edulife i google miljø. Følgende funktioner er indeholdt i Edulife:

- Mail (alle beskeder)
- Kalender med opdaterede skema, skemaændringer.
- Google-drev fungerer som fuld kontorpakke
- Kommunikation og information

Al virtuel undervisning og undervisning som tager udgangspunkt i it-baserede værktøjer skal samles på holdenes side i Google – Edulife.

Der gennemføres omfattende efteruddannelsesprogrammer for alle ansatte og elever, ligesom der er udpeget it – fyrtårne (superbrugere) som støtter lærerne i deres tilrettelæggelse af undervisningen.

**Mål for indsatsen:**

- At forenkle anvendelsen af it – værktøjer på længere sigt
- At smidiggøre anvendelsen af it – værktøjer i undervisningen
- At forbedre kvaliteten af den virtuelle undervisning

Der gennemføres evalueringer af ovenstående ved skoleårets slutning. Det må forventes, at implementeringsindsatsen vil strække sig over en flerårig periode.

**Indsatsområde:**

Lokalt og internationalt udsyn (20%)

**Kort beskrivelse af indsatsen:**

En af skolens overordnede målsætninger er at være en lokal skole med et globalt udsyn. Skolen lægger i den sammenhæng stor vægt på at etablere samarbejder med lokale virksomheder og institutioner samt med skoler og institutioner i udlandet. Fokus for dette skoleårs indsats er:

1. Udbygning af samarbejdet med folkeskolerne i Næstved Kommune, både gennem samarbejde med vores partnerskoler i NNS og ved gennemførelse af brobygningsforløb

for elever i 8. klasse. Udbygning af samarbejdet med andre ungdomsuddannelser i Næstved på ledelsesniveau mhp. videndeling i forhold til at opnå 95 % målsætningen i Næstved Kommune.

2. Fastholdelse af nuværende samarbejde med skoler i udlandet, udvikling af tiltag som giver enkeltelever udenfor de internationale klasser mulighed for at tilrettelægge individuelle udenlandsophold som en del af deres studietid.

**Mål for indsatsen:**

Ad 1.

- At samarbejdet med NNS skolerne gennemføres på aftalt niveau med positive evalueringer fra deltagende elever og lærere og at det forsættes i skoleåret 2015-16.
- At gennemførte brobygningsforløb for 8. classes elever gennemføres med positive evalueringer af eleverne.
- At der er foretaget videndeling med lederne af de andre ungdomsuddannelser ud over planlagte møder i uddannelsesråd og allerede eksisterende foraer i UU – regi.

Ad 2.

- At samarbejdet med nuværende skoler er fastholdt og udbygget med samarbejde med skole i Nordamerika.
- At der er lavet koncept for individuelle ophold udenfor Danmark for de elever der ikke går i de internationale klasser.

## **Ekstrammen**

**Indsatsområde:**

Innovation (20 %)

**Kort beskrivelse af indsatsen:**

I bekendtgørelsen til stx og hf er der lagt vægt på følgende:

*Uddannelsen skal have et dannesperspektiv med vægt på elevernes udvikling af personlig myndighed. Eleverne skal derfor lære at forholde sig reflekterende og ansvarligt til deres omverden: medmennesker, natur og samfund, og til deres egen udvikling.*

*Uddannelsen skal tillige udvikle elevernes kreative og innovative evner og deres kritiske sans.*

Skolen har derfor i 2012 udarbejdet en 3 – årig innovationsstrategi. I de to første år har alle elever og lærere afprøvet innovative metoder i mindst et undervisningsforløb. Siden 2012 er der dannet fire forsøgsklasser pr. årgang, klasser som i særlig grad fokuserer på at indarbejde innovative metoder i den daglige undervisning. Dette forsøg følges af forskere og der udarbejdes slutrapport og skolen deltager i slutkonference. I indeværende skoleår fokuseres indsatsen på

- Justering af efteruddannelsen
- Fokus på udvikling af konkrete forløb i fagnære samarbejder
- Supervision og sparring
- Udvikling af evalueringsformer
- Deltagelse i Næstved Kommunes indsatsområde

**Mål for indsatsen:**

På længere sigt er det målet, at alle elever naturligt bruger innovative arbejdsmetoder, f.eks. i forbindelse med udarbejdelse af større opgaver og at alle lærere naturligt anvender innovative metoder i deres undervisning og øvrige opgaveløsning i øvrigt.

Gennem deltagelse i forsøget foretages ekstern evaluering af indsatsen. Samtidigt gennemfører skolen egne evalueringer af indsatsen vedrørende innovation ved skoleårets slutning mhp at udarbejde ny strategi til opfyldelse af skolens overordnede vision.

**Indsatsområde:**

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. (20 %)

**Kort beskrivelse af indsatsen:**

Skolen har igennem de seneste år haft øget fokus på en fleksibel tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid samt en øget tilstedeværelse på skolen hvor det giver mening. I skoleåret 2014-2015 fokuseres på følgende:

- Fortsat omlægning af lærernes arbejde fra opgaveretning til tilstedeværelse i obligatoriske skriveværksteder (Omlagt skriftligt arbejde - OMS). Der vil i år være særligt fokus på

videndeling i forhold til ”best practice” for afviklingen af OMS.

- Fortsat udvikling af fælles planlægning og forberedelse af dele af undervisningen i dialog mellem ledelse og lærerne. Fortsat skemalægning af lærernes vejledning af elever i forbindelse med større skriftlige opgaver, herunder eksamensopgaver. I år med særligt fokus på at opnå videndeling mellem lærerne, samt derudover ny - etablering af særlige vejledningsaktiviteter i opgaveugen/ugerne.
- Der etableres nye rammer for SKRIW. (Obligatorisk skriveværksted efter skoletid for de elever som ikke har afleveret opgaver rettidigt.). Dette sker på baggrund af lærernes tilbagemeldinger i slutningen af sidste skoleår.

**Mål for indsatsen:**

- Øget tilfredshed med OMS og SKRIW blandt eleverne
- Øget tilfredshed med vejledningen i forbindelse med gennemførelsen af de større skriftlige
- Øget tilfredshed med vejledningen og skivedagene i forbindelse med AT eksamen.

Skolen gennemfører evalueringer af ovenstående ved skoleårets slutning.

**Indsatsområde:**

Indsats mod frafald (60%)

**Kort beskrivelse af indsatsen jf. resultatlønskontrakten:**

Skolen har gennem mange år arbejdet systematisk med at nedbringe såvel fravær som frafald. Denne indsats har heldigvis også båret frugt. De mange tidligere tiltag fastholdes og udvikles (lektiehjælp, elevcoaches mm.). I skoleåret fokuseres indsatsen på følgende:

- Etablering af ny klasselærerordning mhp. at skabe kontinuitet og overblik i forhold til den enkelte elevs møde med skolen. I den ny struktur vil den enkelte elev have den samme klasselærer i et helt uddannelsesforløb.
- Udvikle samarbejdet omkring elevernes kompetenceudvikling gennem ny

teamstruktur.

- Gennemførelse af frafaldsanalyse.
- Sikre bedre tilrettelæggelse af og højere deltagelse i skolens lektiecafeer gennem bedre planlægning og information.

**Mål for indsatsen:**

- Mindst at fastholde fraværet på det nuværende lave niveau vedrørende tilstedeværelse
- At formindske antal manglende opgaveafleveringer
- At mindske frafaldet.

ST