

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2013 – 2014 for Rektor S. Stubgaard

Bestyrelsen for Næstved Gymnasium og HF indgår hermed aftale om resultatlønskontrakt og om at udbetale engangsvederlag for merarbejde efter retningslinjerne af 27. juni 2013.

Resultatlønskontrakten skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Bestyrelsen på Næstved gymnasium og hf har besluttet følgende:

I basisrammen indgår følgende indsatsområder:

- 1) Initiativer der fokuserer på at højne elevernes faglige niveau, med fokus på**
 - a. Klasserumsledelse**
 - b. Talentudvikling**
 - c. Udvikling af samarbejdet i faggrupperne**
 - d. Innovation**
 - e. Implementering af it værktøjer**
- 2) Kompetenceudvikling af medarbejdere**

Ad 1

Deltagelse i undervisningen er en helt nødvendig forudsætning for, at eleverne opnår studiekompetence og udvikler studieparathed til de videregående uddannelser i overensstemmelse med formålet for stx og hf. Særlige fokuspunkter for denne indsats er et nyt fokus på klasserumsledelse samt fortsat fokus på at udvikle undervisningsmetoder og arbejdsformer i undervisningen gennem følgende projekter:

- Anvendelse af it – værktøjer i undervisningen
- Gennemførelse af forsøg: Tabletklasse samt udvikling af pædagogiske metoder
- Implementering af innovationsstrategi
- Udvikling i anvendelsen af virtuel undervisning

- Fokus på anvendelsesorienteret undervisning. På stx: Udarbejdelse af studieretningsprofiler med indbyggede eksterne samarbejder og praksisorienteret undervisning. På hf videreudvikling af såvel temauger samt anvendelsesorienterede metoder i alle fag.
- Deltagelse i projekt NNS
- Der arrangeres samlet to dages efteruddannelse for alle lærere med fokus på klasserumsledelse.

Mål:

- Positiv udvikling af elevernes tilstedeværelse og faglige niveau
- Positive evalueringer af undervisningen og dens tilrettelæggelse ved skoleårets slutning
- Positive evalueringer af samarbejdet med NNS skolerne, herunder evalueringer af overgangen fra grundskole til NGH

Ad 2

1. Kompetenceudvikling af medarbejdere
 - a. Skolebaseret og faggruppebaseret efteruddannelse jf. besluttede indsatsområder
 - b. Individuel efteruddannelse jf. besluttede indsatsområder
 - c. Implementering af GRUS - samtaler for lærere med ca. 10 års undervisningserfaring

Mål:

- Overværelse af alle læreres undervisning som indgang til MUS - samtale
- Positive evalueringer af efteruddannelsesindsatsen
- Fortsat implementering af it – strategi for TAP medarbejdere

Ekstrarammen

I ekstrarammen indgår følgende indsatsområder:

- 1) Indsats mod frafald med fokus på
 - a. Udvikling af faglig hjælp via læsevejledning, matematikvejledning samarbejde med NSI samt skriveværksteder
 - b. Synliggørelse af skolens sociale ansvar, omstruktureringer af samarbejdet om fastholdelse
- 2) Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.
- 3) Organisationsudvikling med fokus på elevråd og skolens udvalgsstruktur

Ad 1

Årsager til frafald er mange, men i mange tilfælde er der tale om problemer af social og personlig karakter. Med henblik på at forhindre frafald samt øge skolens viden om frafald og elevbevægelser efter endt eksamen gennemføres i 2013 – 2014 følgende aktiviteter:

- Analyse af frafaldsårsager baseret på interne opgørelser
- Analyse af elevbevægelser efter endt eksamen i samarbejde med eksterne parter
- Omstrukturering af samarbejdet mellem involverede aktører, dvs. faglærere, team, vejledere, faglige vejledere, uddannelsesledere og eksterne parter som f.eks. NSI. Opfølgning på teamevaluering med nødvendige justeringer som en del af indsatsen mod fravær og frafald.
- Implementering af ny matematikvejlederfunktion samt opprioriteringen af læsevejlederindsatsen som en del af indsatsen mod fravær og frafald

Mål:

- Positiv udvikling i fraværs og frafaldsstatistikken fastholdes
- Positive skoleevalueringer fra elever og lærere på udvalgte områder i forhold til ovennævnte indsatsområder

Ad 2

Skolen har igennem de seneste år haft øget fokus på en fleksibel tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid samt en øget tilstedeværelse på skolen hvor det giver mening. Dette har udmøntet sig i følgende initiativer:

- Omlægning af lærernes arbejde fra opgaveretning til tilstedeværelse i obligatoriske skriveværksteder (Omlagt skriftligt arbejde).
- Fælles planlægning og forberedelse af dele af undervisningen
- Skemalægning af lærernes vejledning af elever i forbindelse med større skriftlige opgaver, herunder eksamensopgaver.

Ovenstående aktiviteter udvikles fortsat i det kommende år, og som noget nyt skal manglende opgaver i et vist omfang indhentes ved at lærerne støtter eleverne i et obligatorisk skriveværksted efter skoletid.

Mål:

- Positive skoleevalueringer fra elever og lærere på udvalgte områder i forhold til ovennævnte indsatsområder

Ad 3

Evalueringen af undervisningsmiljøet har vist, at der er behov for at øge indsatsen for at styrke elevernes demokratiforståelse. Der iværksættes derfor i samarbejde med elevrådet initiativer der skal øge deltagelse i elevrådsarbejdet og skolens samlede udvalgsarbejde.

Samtidigt vil skolens udvalgsstruktur og samarbejdet mellem forskellige organer blive evalueret mhp at udvikle organisationsforståelsen blandt alle skolens ansatte.

Mål:

- Større deltagelse i elevrådsarbejde
- Positive evalueringer af indsatsen ved skoleårets afslutning.

Besluttet på bestyrelsesmøde i august 2013