

Denne resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelseskrivelse) for anvendelse af resultatløn for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner, som er meddelt institutionerne i skrivelse af 27. juni 2013.

Resultatkontraktens formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er opdelt i 2 rammer.

- Basisrammen: Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.
- Ekstrarammen: Indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

For perioden skal der blandt indsatsområderne i ekstrarammen indgå følgende målsætninger om:

- *Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.*
- *En målrettet indsats mod frafald.*

**Basisrammen:**

**Indsatsområde:**

Højnelse af fagligt niveau, så den enkelte elev bliver så dygtig som han/hun kan (vægt 75%)

**Kort beskrivelse af indsatsen:** Indsatsen indenfor ovenstående fokuseres på følgende områder:

Trods en positiv karakterudvikling på skolen er der fortsat brug for at have fokus på at højne den enkelte elevs faglige niveau, så han/hun bliver så dygtig som muligt, Jf. interne og eksterne evalueringer fra sidste skoleår, bør der derfor fortsat være fokus på udvikling af elevernes skriftlige kompetencer, både i de enkelte fag og på tværs af fagene, ligesom skolen skal arbejde med at øge sammenhængen i udviklingen af de skriftlige kompetencer, bl.a. ved at øge

overførselsværdien mellem de større skriftlige opgaver.

Sidste års fokus på elevmotivation som del af læringen skal følges op, og der skal være fokus på hvordan videndeln mellem lærerne kan operationaliseres, så denne videndeling omsættes til konkret undervisning. Konkret iværksættes bl.a. følgende initiativer:

- 1)Faggrupperne arbejder med skolens og egne indsatsområder mhp at udvikle den enkelte elev så han hun bliver så dygtig som muligt.
- 2)Der gennemføres gensidig supervision mellem lærerne. Pau gennemfører evaluering
- 3)I samarbejde med kompetencesekretariatet gennemføres efteruddannelsesprogram for de store faggrupper dansk, matematik, biologi, engelsk og samfundsfag. Temaet er ”fælles faglighed” og målet er at udvikle professionelle arbejds – og læringsfællesskaber. Der gennemføres afsluttende evalueringer i foråret 2017

**Mål for indsatsen:**

- En positiv udvikling af skolens løfteevne samlet og i de enkelte fag.
- Udvikling af professionelle arbejds – og læringsfællesskaber jf. projektbeskrivelsen.

**Indsatsområde:**

Anvendelse af it (25%)

**Kort beskrivelse af indsatsen:**

Sidste skoleår blev der udarbejdet nye it -kompetenceplaner for elever og ansatte, ligesom der blev gennemført digitale eksamener i visse fag. Der er behov for fokuseret opfølgning i forhold til individuel kompetenceudvikling for ansatte gennem efteruddannelse og videndeling, implementering af it – kompetenceplanen for eleverne samt digitale eksamener for nye fag.

Konkret iværksættes bl.a. følgende initiativer:

- Efteruddannelses og workshops for ansatte
- Videndeling i faggrupperne og på tværs af fag mht anvendelse af it.
- Aktiviteter vedrørende digital dannelse for eleverne
- Digital eksamen i nye fag.

Der gennemføres evalueringer af indsatsen ved årets slutning.

**Mål for indsatsen:**

- At gennemføre individuel kompetenceudvikling mhp at opnå de beskrevne minimuskompetencer
- At implementere it – kompetenceplanen i alle klasser

***Ekstrammen*****Indsatsområde:**

Reformimplementering (60 %)

**Kort beskrivelse af indsatsen:**

Fra 2017 ændres såvel stx som hf. Der etableres nye overordnede rammer og strukturer, ligesom læreplanerne i de enkelte fag ændres og justeres.

I løbet af skoleåret skal følgende indsatser gennemføres:

- Udarbejdelse af nyt udbud og tilhørende informationsmateriale
- Udarbejdelse af nye strukturer for gennemførelsen af undervisningen
- Udarbejdelse af nye overordnede studieplaner for såvel stx som h
- Gennemførelse af relevant efteruddannelse i fag og på tværs af fag

**Mål for indsatsen:**

- At der er etableret nye overordnede studieplaner ved årets slutning for såvel stx som hf
- At der i de enkelte fag er lavet planer for hvordan de nye læreplaner implementeres i undervisningen

**Indsatsområde:**

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. (20 %)

**Kort beskrivelse af indsatsen:**

- Fortsat omlægning af lærernes arbejde fra opgaveretning til tilstedeværelse i obligatoriske skriveværksteder med fokus på udvikling af eksempler på ”best practise” i de enkelte og med fokus

på at etablere progression og sammenhæng i OMS

- Fokus på aktiviteter efter skoletid bl.a talentaktiviteter, breddeaktiviteter mm. Udarbejdelse af samlet strategi for frivillige aktiviteter sammen med skolens elever og lærere.

**Mål for indsatsen:**

- Gennemførelse af analyse af anvendelsen af OMS/MOMS med henblik på at udvikle konceptet.
- Udarbejdelse af strategi for gennemførelse af frivillige aktiviteter

**Indsatsområde:**

Indsats mod frafald (20%)

**Kort beskrivelse af indsatsen jf. resultatlønskontrakten:**

Jf. evalueringer fra sidste skoleår justeres rammerne for samarbejdet omkring elever og klasser.

Fokus for indsatsen bliver:

- Etablering af ny teamstruktur.
- Implementering af nyt værktøj til at støtte samarbejdet omkring den enkelte elevs udvikling
- Tættere opfølgning fra ledelsen vedrørende den enkelte klasses trivsel og udvikling

**Mål for indsatsen:**

- At mindske fravær og frafald.

ST