

## Resultatlønskontrakt for Rektor Susanne Stubgaard for perioden 2019 – 2020.

Denne resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer (bemyndigelseskrivelse) for anvendelse af resultatløn for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner (<https://www.uvm.dk/institutioner-og-drift/oekonomi-og-drift/regulerede-institutioner/loen-og-ansættelse>)

Resultatkontraktens formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er opdelt i 2 rammer.

- Basisrammen: Indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.
- Ekstrarammen: Indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

For perioden skal der blandt indsatsområderne i ekstrarammen indgå følgende målsætninger om:

- *Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.*
- *En målrettet indsats mod frafald.*

Resultatlønskontrakten tager udgangspunkt i skolens vedtagne strategi, rammen for skolens Rektor Susanne Stubgaard er 80.000 kr. på basisrammen og 60.000 kr. på ekstrarammen. Resultatlønskontrakten og dennes efterfølgende udmøntning offentliggøres på skolens hjemmeside.

Det overordnede fokus i rektors resultatlønskontrakt for 2019/20 er implementering af skolens nye strategi 2019-2022. Dette gælder for såvel basisrammen som ekstrarammen.

Kontrakten er bygget op således, at de mål/indsatsområder, der knytter sig til basisrammen er beskrevet i det første afsnit, og de mål/indsatsområder, der knytter sig til ekstrarammen, er beskrevet i det andet afsnit.

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Næstved Gymnasium og hf, ved formand Kenneth Petersen og rektor Susanne Stubgaard. Kontrakten er gældende i perioden 1. august 2019 - 31. juli 2020.

**Basisrammen indeholder følgende indsatsområder:**

1. Samarbejde om elever og klasser (60%)

2. Udvikling af professionelle læringsfællesskaber (30%)
3. Arbejde med bæredygtighedsmål (10%)

#### Ekstrarammen indeholder

1. Implementering af nyt udbud (20%)
2. Udvikling af arbejdet med innovation og implementering af Maker Space (35%)
3. Nedbringelse af frafald (30%)
4. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter (15%)

I parenteserne er angivet den vægt hvormed de enkelte områder indgår i målopfyldelsen. I det følgende beskrives kort de enkelte indsatsområder med angivelse af evalueringsform og delmål.

#### Basisrammen

##### Samarbejde om elever og klasser

- Nye justerede studieplansskabelon implementeres
- It – strategien iværksættes
- Indfasning af studieretningskoordinator-funktion
- Inddragelse af social kapital værktøjer til møder
- Tættere opfølgning på klasser og enkelte elever (samarbejde mellem fag, team og vejleder)
- Udarbejdelse af handleplaner i faggrupper og team med henblik på at løfte det faglige niveau

##### Målepunkter:

- De ny studieretningsskabeloner er anvendt
- It strategien er gennemført
- Studieretningskoordinatorerne har udarbejdet handleplaner og iværksat initiativer på langs og på tværs af klasserne
- Der er anvendt værktøjer fra social kapital ved planlægnings – og klassemøder
- Der er gennemført løbende dialogmøder mellem team og vejledere
- Alle faggrupper har udarbejdet handleplaner for arbejdet med indsatsområderne
- Alle team har udarbejdet didaktiske aktionsplaner for samarbejdet i klassen

Ovenstående målepunkter evalueres ved skriftlige skoleevalueringer og/eller opfølgende dialogmøder med ledelsen.

- Der er sket løft af karakterer i afslutter fag
- Elevtilfredshedsundersøgelsen er mindst på samme niveau som sidste år.

Ovenstående målepunkter evalueres ved kvalitative analyser ved årets slutning.

##### Udvikling af professionelle læringsfællesskaber

Faggrupper og team udarbejder og implementerer handleplaner jf. de gennemførte evalueringer af sidste års arbejde med indsatsområder, resultater fra eksamen, selvevalueringer af faggruppens samarbejde samt skolens strategi. Ledelsen har opfølgende dialogmøder med faggrupper og team.

Gennemførelse af supervisorsprogram for underviserne på baggrund af materiale udarbejdet af KVU

### Målepunkter

- Udarbejdelse og implementering af relevante handleplaner
- Gennemførelse af supervisionsprogram hvor minimum 75% af lærerne i en efterfølgende evaluering angiver, at de i "nogen grad" eller "i høj grad" har fået udbytte af forløbet

### Arbejde med bæredygtighedsmål

- Alle klasser skal gennemføre forløb med fokus på bæredygtighed
- Fastholdelse af Grøn skole udvalg og Grøn skole certificering som drivkraft for projekter på skoleniveau

### Målepunkter:

- Undervisningsforløb evalueres ved gennemgang af klassernes studieplaner ved årets slutning
- Fortsat certificering af skolen som Grønt Flag Skole

### Ekstrarammen

#### Implementering af justeret udbud

- For at understøtte elevernes muligheder for at lære fremmedsprog, bliver det muligt for elever der har valgfag i 2. g at vælge et fremmedsprog på B-niveau som valgfag over to år
- Oprettelse af ny studieretning med informatik
- Oprettelse af ny fagpakke med E-sport på hf for nye elever.

### Målepunkter

- At lokale studieretninger og ny fagpakke på hf med ESport oprettes
- At et tilstrækkeligt antal elever vælger fremmedsprog på B niveau i 2. g, således at der kan oprettes et hold

#### Udvikling af arbejdet med innovation og implementering af Maker Space

- Alle elever gennemfører forløb i Maker Space i grundforløbet på stx og i nf på hf.
- Skolen deltager i eksterne konkurrencer i fag og/eller flerfaglige forløb
- Der er gennemført samarbejde med eksterne parter om konkrete opgaver
- Der etableres mulighed for deltagelse i workshop for alle lærere – herunder introduktion til mulighederne i Maker Space samt inspiration til arbejdet på de enkelte hold

### Målepunkter

- Undervisningsforløb er gennemført som planlagt med positive evalueringer
- Skolens elever har på udvalgte hold deltaget i eksterne konkurrencer med anvendelse af innovation og entreprenørskab
- Skolen har gennemført samarbejde med eksterne parter på udvalgte hold
- Der er gennemført kompetenceudvikling af alle fysiklærerne samt minimum 15 andre medarbejdere i brugen af Maker Space

#### Nedbringelse af frafald

- Tættere opfølgning på klasser og enkelte elever (samarbejde mellem fag, team og vejleder) jf. handleplanen.
- Nyt analyseværktøj til udmeldelsesårsager udarbejdes

#### Målepunkter:

- Frafaldet i 1. klasserne nedbringes
- Der er udarbejdet nyt analyseværktøj

#### Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter

- Ny ramme for afvikling af puljetimer implementeres
- Der udbydes frivillige aktiviteter i alle fag - hovedområder
- Elever deltager i talentudviklingsaktiviteter

#### Målepunkter:

- Puljetimer afvikles som planlagt med positive evalueringer af såvel eleverne som lærerne
- Minimum 10 % af skolens elever deltager i frivillige aktiviteter eller talentudvikling efter skoletid

Vedtaget i bestyrelsen 27. august 2019