

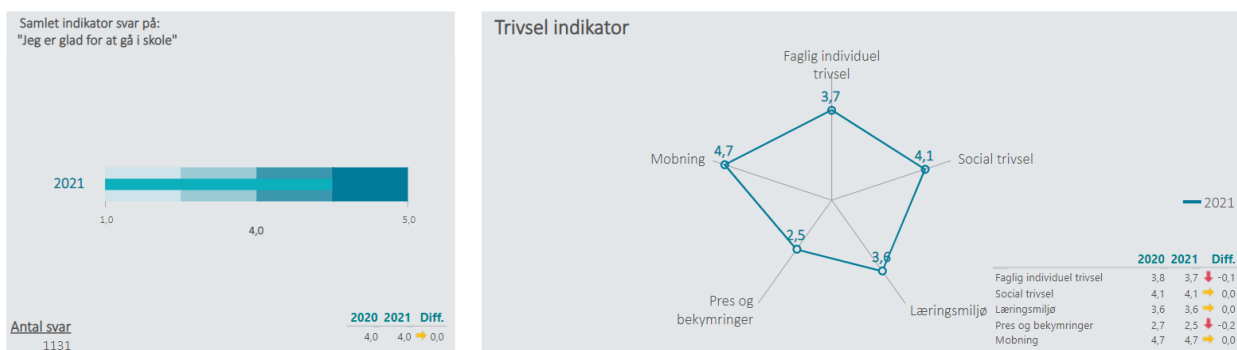
Elevtrivselsundersøgelsen 2021

Næstved Gymnasium og HF har gennemført den lovpligtige elevtrivselsundersøgelse (ETU) i november/december 2021. Vi kan igen i år glæde os over, at vores elever generelt set trives og er glade for det sociale og faglige miljø på skolen.

Undersøgelsen viser, at der er enkelte områder, hvor scoren er lavere end de foregående år. Områderne er:

- Pres og bekymringer
- Faglig individuel trivsel

Næstved Gymnasium og HF, Stx, Hf



Nedenfor angives indikatorsvarene på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er den bedste mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Ved nærmere undersøgelse af resultaterne viser det sig, at der er markant færre elever, som har svaret på de spørgsmål, som vedrører området pres og bekymringer, hvilket gør resultatet usikkert. Vi kan konstatere, at det særligt er pigerne, som oplever et pres pga. karakterer og egne forventninger. Vi kan endvidere konstatere, at der er stor divergens mellem de enkelte klasser.

Følgende er gjort for at imødekomme ovenstående:

Pres og bekymringer

- Der er genereret klasserapporter for alle klasser med benchmarking for årgangen og uddannelse, som er sendt til respektive teamlærere med anvisning om at gennemse resultater og udarbejde handleplan i samarbejde med pågældende klasse
- Fokus på at gøre op med fejlfinderkultur – der skal være plads til at fejle i klasserummet. Lærere skal tydeligt italesætte dette og det skal gennemsyre praksis
- De individuelle studieudviklingssamtaler skal afklare, om en elev oplever pres og ved svære tilfælde kan eleven henvises til en studievejleder eller elevcoach

Faglig individuel trivsel

Veje til faglig trivsel er tillid, succesoplevelser og forventningsafstemning ift. rammer for undervisningen. Skolen har derfor fokus på:

- Læreren tydeliggør mål og rammer for det enkelte modul, sætter modulet ind i en sammenhæng og understreger, hvortil elevindflydelsen rækker (hvad kan man som elev få indflydelse på, og hvad kan man ikke få indflydelse på)
- Læreren inddrager fortsat eleverne i planlægning af undervisningsforløb
- Læreren skal se alle elever, studieudviklingssamtalerne skal understøtte dette, ligesom det er vigtigt at alle elever får bevidsthed om, at de kan rykke sig (jf. samtalerne/formativ evaluering)
- Tydelig opfølgning på de regelmæssige anonyme evalueringer af undervisningen på alle hold (min. en gang pr. semester jf. skolens evalueringsstrategi)

Ovenstående ETU-resultater vil blive ledsaget af data fra skolens interne skoleevalueringer, som tilsammen skal danne grundlag for skolens undervisningsmiljøvurdering og som skal udarbejdes af skolens kvalitetsudvalg, der består af ledelse, lærere og elever.

/Januar 2022