

Undervisningsmiljøvurdering 2021

Vi har i skoleåret 2020-2021 gennemført ETU og interne skoleevalueringer med fokus på det fysiske, psykiske og æstetiske miljø på skolen. Generelt er evalueringerne på niveau med skoleåret 2019-2020. Vi kan ud fra skoleevalueringerne bl.a. konstatere (se særskilt dokument for ETU):

- At langt størstedelen af vores elever oplever, at både det sociale og faglige miljø fungerer godt
- At mange elever har haft det svært under den virtuelle nedlukning og er nervøse for evt. fagligt efterslæb
- At lærerne har fået det bedste ud af en svær situation
- At elevernes vurdering af den formative feedback er væsentligt højere sammenholdt med tidligere år; dog er det et område, som skolen fortsat vurderer er vigtigt at have fokus på og derfor arbejdes der videre med dette i skolens Kvalitetsudvalg

Vi har på baggrund af ovenstående ansat ekstra hjælp til flere lektiecafeer i eksamensperioden, ligesom der er fulgt op på klasseniveau og individniveau af teamlærerne og ledelsesrepræsentant, for at identificere evt. særlige udfordringer samt elever, som har behov for ekstra hjælp. Der er bl.a. iværksat særlige forløb for enkelte klasser, samt samtaler med elevcoach, teamlærere og faglærere på individniveau.

Der er endvidere nedsat Røgfri-skoleudvalg med deltagelse af elever, lærere, AMO-repræsentant samt ledelse til at håndtere implementering af ny lov på området. Der er i indeværende år afholdt fællestime for eleverne om emnet, og der er aftalt opfølgning i form af afvikling af rygestopkurser, særlige undervisningstiltag, skiltning og generel kommunikationskadence.

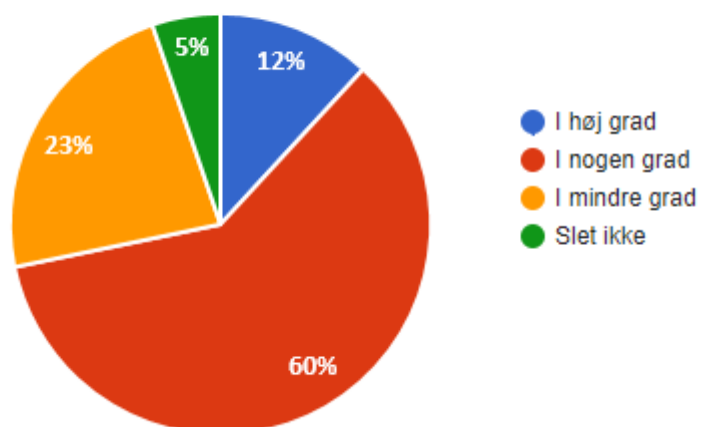
Ved vurdering af det fysiske miljø på skolen, er eleverne generelt tilfredse med skolens indeklima samt skolens indretning og udsmykning af

undervisningslokaler, fælles- og udendørsarealer. Dog oplever ca. 25 % af eleverne problemer med indeklimaet, samt at hhv. 39% og 23 % af eleverne enten 'i mindre grad' eller 'slet ikke' oplever, at skolens undervisningslokaler, fælles- og udendørsarealer motiverer og inspirerer dem til at lære.

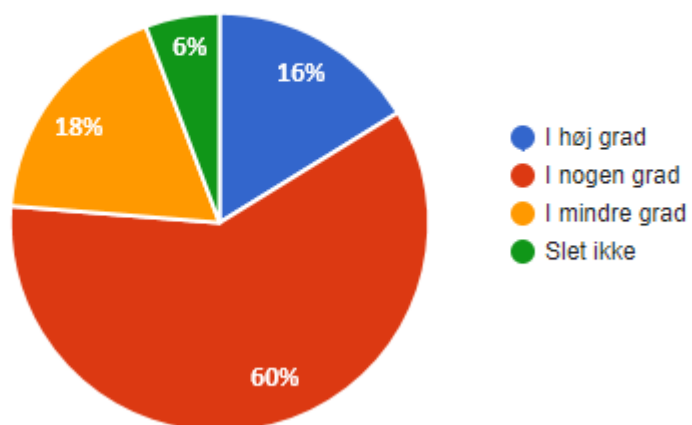
Derfor lægger skolen vægt på at undersøge, hvordan dette kan forbedres. Dette gøres bl.a. ved, at vi har igangsat og gennemført en proces i vores Byggeudvalg med inddragelse af elever om renovering af udeområderne, ligesom vi pt. arbejder med alternative indretninger af klasselokaler, som giver lyst til at eksperimentere og anvende forskellige arbejdsformer. Vores Kunstudvalg sikrer løbende udskiftning af malerier og udstillinger på skolen, så der er en diversitet i det visuelle udtryk. Desuden opfordres eleverne til at komme med ideer til forbedringer, bl.a. gennem elevrådet.

(Behandlet på ledelsesmøde 5. maj 2021)

I hvilken grad oplever du, at skolens indeklima (støjniveau, temperatur, luft, hygiejne) er tilfredsstillende?



Kan du lide skolens indretning og udsmykning af skolens undervisningslokaler, fællesarealer og udendørsarealer?



Oplever du, at skolens undervisningslokaler, fællesarealer og udendørsarealer motiverer og inspirerer dig til at lære?

